



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkollredzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2024-07-16 23:51:45

Приложение 5-24

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»
№ 182-ОС от 31.08.2022г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНД-
ШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

г.Сергиев Посад
2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК техниче-
ских профессий и специ-
альностей

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УМР

Программа профессионального модуля ПМ 01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. №461 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г. (Регистрационный № 32891) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО. (при условии наличия)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Окулова И.А. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
и Кутько Н.А.- мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения квалификации и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
- выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
- разрабатывать проектно-сметную документацию

уметь:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами);
- выполнять изыскательные работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;

- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

знать:

- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительные нормы и правила (СНиП);
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геопластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;

- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля

Количество часов на освоение профессионального модуля
 Всего 855 часов, в том числе:
 в форме практической подготовки 446 часов
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 567 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 378 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 189 часов;
 учебной практики – 72 часа;
 производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ведения расчетных операций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профес-

	сионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы профессионального модуля формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образо-	ЛР14

ванию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	В том числе в форме практической подготовки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1-3.3 ОК 1- 9 ЛР 4,7,10,11 13-17 ПК 3.1-3.3 ОК 1- 9 ЛР 4,7,10,11 13-17	МДК.01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	567	378	158	134	24	189	-	-	-
ПК 3.1-3.3 ОК 1- 9 ЛР 4,7,10,11 13-17	Учебная практика	72	72	72					72	-
ПК 3.1-3.3	Производственная (по профилю специ-	216	216	216						216

ОК 1- 9 ЛР 4,7,10,11 13-17	альности)									
	Всего:	855	666	446	-	-	189	-	-	-

3.2. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. МДК 01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства				
Тема 1.1. Общие положения озеленения территорий	Содержание учебного материала	6		
	1. Введение. Общие положения. Объекты ландшафтной архитектуры	2		1
	2. Типы и классификация озелененных территорий	2		2
	Практическое занятие №1 Изучение особенностей различных типов озеленяемых территорий		2	2
Тема 1.2. Особенности проектирования систем озелененных территорий в городах и населенных местах	Содержание учебного материала	8		
	1. Основа градостроительной документации. Виды документации. Порядок использования.	2		2
	2. Районная планировка. Генеральный план. Проект планировки. Проект застройки.	2		2
	Практическое занятие №2,3 Классификация озелененных территорий		4	3
	Изучение требований стандартов ЕСКД, Системы проектной документации в строительстве (СПДС), строительных норм и правил (СНиП)			3

Тема 1.3. Проекционное черчение и архитектурная графика	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему: Документы территориального планирования			3
	Содержание учебного материала	20		
	1. Основные требования к оформлению чертежей. Законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной	2		2
	2. Работа над ситуационным планом: здания и сооружения, дорожки, площадки. Условные обозначения (способы изображения объектов и элементов дизайна).	2		2
	3. Основы построения пространственных фигур. Основы рисунка: штрих, линия, объем, светотень.	2		2
	Практическое занятие №4,5,6,7,8,9,10 Графическая работа с использованием различных линий чертежа, с ис-		2	3
	Условные обозначения элементов ландшафтного дизайна в цвете		2	3
	Выполнение графической работы с использованием объемной статической композиции		2	3
	Выполнение графической работы по изображению объекта в перспективе		2	3
	Выполнение графической работы по построению перспективной проекции улицы, аллеи		2	3
	Оформление графической работы в цвете в различных техниках на выбор		2	3
	Выполнение фрагмента генерального плана в цвете		2	3

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему: Условные обозначения. Виды, типы.			3
Тема 1.4. История садово-паркового искусства и современные стили ландшафтного дизайна	Содержание учебного материала	20		
	1. Сады древнего мира. Сады средневековья	2		2
	2. Сады Европы. Англия и Франция	2		2
	3. Русское садово-парковое искусство	2		2
	4. Памятники садово-паркового искусства России	2		2
	5. Основные стили в садово-парковом строительстве	2		2
	6. Садово-парковое искусство Японии и Китая.	2		2
	7. Современные стили ландшафтного дизайна, их характеристики	2		2
	8. Выдающиеся примеры современных объектов садово-паркового искусства	2		2
	Практическое занятие №11,12 Выполнение фрагмента парка в регулярном стиле		2	3
	Выполнение фрагмента парка в ландшафтном стиле		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций на темы: Сады Англии и Франции.			3
Тема 1.5. Согласование юридических вопросов. Кадастровый план объекта	Содержание учебного материала	6		
	1. Основные законы землеустройства РФ и правила землепользования.	2		2
	2. Основные нормативные документы и кадастровый план объекта	2		2

	Практическое занятие №13 Изучение кадастрового плана объекта. Ознакомление с основными способами согласования проектной документации в администрации города, округа		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему: Правила землепользования и застройки Сергиево-Посадского городского округа			3
Тема 1.6. Основы геодезии, геопланирования объектов садово-паркового строительства	Содержание учебного материала	10		
	1. Основные понятия геодезии. Рельеф, как элемент ландшафта. Естественный рельеф. Искусственный рельеф Ориентирование линий на местности при проектировании. Масштаб.	2		2
	2. Приборы и инструменты, применяемые для геодезической съемки границ участка. Составление планов объекта, эскизов (абрис)	2		2
	3. Измерение превышений. Нивелиры и их устройство. Нивелирование по квадратам. Определение площади объекта.	2		2
	4. Вынос объекта на местность в соответствии с проектом. Закрепление на местности основных границ.	2		2
	Практическое занятие №14 Решение задач на масштаб. Определение по карте расстояний, перепа-		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему: Приборы и инструменты в геодезии.			3
Тема 1.7. Стадий-	Содержание учебного материала	6		

ность и этапы проектирования	1. Особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Положение о едином порядке подготовки строительства объектов ландшафтной архитектуры.	2		2
	2. Предпроектный этап проектирования. Стадии проектирования. Примерные нормы озелененности территорий	2		2
	Практическое занятие №15 ~~Методика проектирования объектов озеленения~~		2	3
Тема 1.8. Геологические, гидрологические и природно-климатические особенности местности. Гидромелиорация объектов ландшафтной архитектуры.	Содержание учебного материала	8		
	1. Гидрологические особенности условия объекта СПС, их значимость при проектировании. Планировочная структура местности.	2		2
	2. Гидромелиорация объекта. Основные понятия и принципы.	2		2
	3. Почвенные особенности условия объекта СПС, их значимость при проектировании. Климатические зоны.	2		2
	Практическое занятие №16 Подбор и характеристика растений с учетом природно-климатических условий местности.		2	3
Тема 1.9. Основные понятия о ландшафтах	Содержание учебного материала	12		
	1. Понятие ландшафта и элементы ландшафта. Типы садово-парковых насаждений	2		2
	2. Объемно-пространственная структура. Закрытые и открытые пространства.	2		2
	Практическое занятие №17, 18, 19, 20 Формы крон деревьев и кустарников в ландшафтном проектировании		2	3
	Характеристика различных типов садово-парковых насаждений		2	3

	Выполнение различных композиций насаждений		2	3
	Проектирование открытых типов пространственной структуры		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему: Садово-парковые насаждения			3
Тема 1.10. Классификация садово-парковых ландшафтов	Содержание учебного материала	14		
	1. Лесные ландшафты и его составляющие. Куртины, массивы, рощи.	2		2
	2. Парковый ландшафт. Рощи, группы, солитеры.	2		2
	3. Луговые ландшафты. Поляны, типы полей, композиция полей. Альпийские ландшафты. Рокарии, альпинарии.	2		2
	4. Регулярные ландшафты. Боскет. Аллеи. Садовые ландшафты.	2		2
	Практическое занятие №21, 22, 23 Выполнение схем расположения деревьев в аллее.		2	3
	Выполнение схемы ландшафтной группы деревьев.		2	3
	Выполнение эскиза рокария		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций на темы: Лесные ландшафты и его составляющие; Регулярные ландшафты			3
Тема 1.11. Принципы пространственной композиции садово-паркового	Содержание учебного материала	28		
	1. Законы, свойства и виды композиции. Статика, композиционный центр.	2		2
	2. Динамика. Метрические и ритмические ряды в композиции. Виды взаимодействий композиционных элементов.	2		2

ландшафта

3. Объемно-пространственная композиция, основные виды. Макетирование.	2		2
4. Элементы композиции ландшафта (рельеф, вода, МАФы)	2		2
5. Пейзаж. Видовые точки, фокус, кулисы	2		2
6. Пропорциональность, контраст, нюанс, тождество и подобие. Перспектива и влияние цвета и света на композицию. Равновесие, панорама ландшафта, виста.	2		2
7. Основы композиции зеленых насаждений. Изменение габитуса древесных пород.	2		2
8. Живые изгороди, боскеты и фигурная стрижка. Декоративный газон, бордюры. Виды цветочного оформления.	2		2
Практическое занятие №24, 25, 26, 27, 28, 29		2	3
Составление статической или динамической композиции			
Создание декоративной древесной и кустарниковой группы кругового обзора.		2	3
Составление декоративной древесно-кустарниковой группы с применением различных принципов композиции.		2	3
Эскиз клумбы		2	3
Эскиз пейзажа в графике		2	3
Оформление эскиза пейзажа в цвете в различных техниках на выбор		2	3

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций на темы: Динамика в композиции; Элементы композиции ландшафта; Структура растительного оформления ландшафта			3
Тема 1.12 Приемы размещения архитектурных объектов в композиции садово-парковых комплексов.	Содержание учебного материала	12		
	1. Крупные архитектурные объекты. Места отдыха и укрытия. Малые архитектурные формы.	2		2
	2. Лестницы. Мосты. Подпорные стенки. Ограды.	2		2
	3. Водоемы и гидросооружения. Их классификация. Значение воды в композиции. Принципы использования водоемов и водных устройств. «Сухие» водоемы	2		2
	Практическое занятие №30, 31, 32 Разработка эскизов ландшафтного оформления лестниц или подпорных		2	3
	Благоустройство различными МАФ и озеленение зоны отдыха.		2	3
	Выполнение эскиза различных МАФ		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций на темы: Виды МАФ; Водоемы и гидросооружения и их классификация			3
Тема 1.13 Изыскательные работы при	Содержание учебного материала	12		
	1. Основные виды работ, порядок их проведения и инструменты. Задание на проектирование. Обмер, фотосъемка.	2		2

проектировании	2. Ситуационный план. Инсоляционный план. Схема ландшафтной оценки территории.	2		2
	3. Анализ пешеходно-транспортного движения и функциональное зонирование объекта	2		2
	Практическое занятие № 33, 34, 35 Выполнение ситуационного плана объекта		2	3
	Составление плана инсоляции.		2	3
	План функционального зонирования		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему: Инсоляция объекта. Понятие, прин-			3
Тема 1.14 Проведение предпроектной оценки и планирование работ по озеленению	Содержание учебного материала	10		
	1. Планировочная структура местности, исходные данные. Основные направления и процесс оценки объекта озеленения.	2		2
	2. Инвентаризация растительности на объекте. Приборы и инструменты, применяемые при инвентаризации. Календарный план - график выполнения работ: назначение, структура, порядок заполнения.	2		2
	Практическое занятие №36, 37, 38 Проведение ландшафтной таксации и инвентаризации		2	3
	Составление плана ландшафтной таксации существующих зеленых насаждений		2	3
	Нанесение условных обозначений на план ландшафтной таксации. Заполнение инвентаризационной ведомости.		2	3

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему: Планировочная структура местности			3
Тема 1.15 Инженерные сети на объектах садово-паркового строительства.	Содержание учебного материала	18		
	1. Инженерные сети в ландшафтном проектировании. Зоны влияния коммуникаций.	2		2
	2. Основные типы инженерных сетей. Условные обозначения сетей.	2		2
	3. Электрификация объекта. Освещение объектов. Виды садово-паркового освещения.	2		2
	4. Системы водоснабжения и полива объекта. Основные типы поливочных систем. Принципы их работы.	2		2
	5. Системы водоотведения. Поверхностные и подземные системы дренажа	2		2
	6. Дождевая канализация. Особенности устройства.	2		2
	Практическое занятие №39, 40, 41 Составление схемы освещения объекта		2	3
	Составление схемы полива озелененной территории.		2	3
	Построение схем водоотведения		2	3

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций на темы: Виды инженерных сетей в ландшафте. Зоны влияния; Поливочные системы в ландшафте; Дождевая канализация			3
Тема 1.16 Сооружения и оборудование в ландшафте	Содержание учебного материала	12		
	1. Основные типы сооружений в ландшафте. Их классификация и назначение.	2		2
	2. Водные объекты, их классификация и устройство.	2		2
	3. Подпорные стенки, их классификация и устройство.	2		2
	4. Дорожки и площадки. Их классификация и устройство	2		2
	5. Садово-парковое специализированное оборудование: классификация, виды. Детское оборудование. Спортивное оборудование. Хозяйственное оборудование.	2		2
	Практическое занятие №42 Составление схемы размещения спецоборудования		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций на темы: Подпорные стенки: виды и конструкции; Виды и классификация садово-паркового специализированного оборудования			3
Тема 1.17 Компью-	Содержание учебного материала	22		

терные программы для ландшафтного проектирования	1. Проектирование в среде AutoCAD комплексе с другими видами программного обеспечения в процессе ландшафтного проектирования	2		1
	2. AutoCAD. Настройка интерфейса. Слои, Привязка, основные инструменты.	2		2
	3. Подготовка растровых подложек на основе спутниковых снимков, карт и других изображений	2		2
	4. Массивы, блоки, штриховки, размеры	2		2
	5. Шрифты и выноски. Настройка параметров, измерение периметров и площадей	2		2
	6. Программы для визуализации ландшафтных проектов	2		2
	7. Программа «Наш сад Рубин»	2		1
	Практическое занятие №43, 44, 45, 46		2	3
	Выполнение схематического чертежа с использованием основных ин-			
	Создание элементов с использованием блоков и штриховок. Простановка размеров		2	3
	Выполнение задания по созданию индивидуальных стилей шрифтов и выносок.		2	3
	Создание визуализации композиции в программе		2	3

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций на темы: Основные инструменты в среде AutoCAD; Применение инструментов: массивы, блоки, штриховки, размеры; Применение инструментов: шрифты и выноски; Программы для визуализации, разнообразие и образцы; Пример работы в программе «Наш сад Рубин»			3
Тема 1.18 Проектная документация по объекту и рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории.	Содержание учебного материала	16		
	1. Основные документы, оформляемые в ходе проектирования объектов озеленения. Порядок составления и правила оформления	2		2
	2. Схема планировочной организации земельного участка. Баланс территории.	2		2
	3. Дендрологический план (схема озеленения участка) и посадочный чертеж. Разбивочный чертеж.	2		2
	4. План благоустройства территории. План организации рельефа (проект вертикальной планировки)	2		2
	Практическое занятие №47, 48, 49, 50		2	3
	Выполнение дендроплана с помощью компьютерных программ			
	Выполнение плана озеленения территории с помощью компьютерных программ		2	3
	Выполнение плана благоустройства территории с помощью компьютерных программ		2	3
	Выполнение чертежей генеральных планов с помощью компьютерных программ		2	3

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему: Оформление дендроплана и разбивочного чертежа			3
Тема 1.19 Приемы формирования паркового пейзажа	Содержание учебного материала	10		
	1. Планировочная структура. Пешеходные улицы и дороги, порядок их проектирования.	2		2
	2. Увязка аллей и дорог с растениями, связь центра парка с главной аллеей. Пейзажи у водоемов.	2		2
	Практическое занятие №51, 52, 53		2	3
	Планировочные узлы и озеленение развилок дорог			
	Расчет размеров дорожно-тропиночной сети		2	3
	Водоемы в ландшафтном проектировании		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему: Пейзажи у водоемов			3
Тема 1.20 Понятие об общественных центрах городов	Содержание учебного материала	6		
	1. Общественные центры городов. Площади, их назначение, классификация, благоустройство, озеленение.	2		2
	2. Типы общественных центров и тенденции их озеленения.	2		2
	3. Классификация улично-дорожной сети общественных центров.	2		2
Тема 1.21 Ландшафтная организация территорий объектов общего	Содержание учебного материала	24		
	1. Классификация магистралей, улиц, их назначение и благоустройство. Треугольники видимости	2		2
	2. Типы бульваров в городской среде	2		2
	3. Типы набережных	2		2

пользования	4. Основные типы скверов и их архитектурно-планировочное решение	2		2
	5. Скверы в жилых районах, порядок их проектирования	2		2
	6. Городские сады	2		2
	7. Прогулочные аллеи	2		2
	Практическое занятие №54, 55, 56, 57, 58		2	3
	Составление плана благоустройства и озеленения бульвара			
	Создание схемы планировки сквера		2	3
	Выполнение схемы функционального зонирования сквера		2	3
	Баланс территории сквера		2	3
	Генеральный план сквера		2	3
Тема 1.22 Ландшафтная организация территорий объектов ограни-	Самостоятельная работа обучающихся:			3
	Подготовка презентаций на темы: Общественные центры и их озеленение;			
	Архитектурно-планировочное решение скверов;			
	Планировочные решения городских садов на примере садов Москвы и Санкт Петербурга			
Тема 1.22 Ландшафтная организация территорий объектов ограни-	Содержание учебного материала	14		
	1. Общие требования к ландшафтной организации жилого района	2		2
	2. Общие требования к благоустройству и озеленению территории жилого микрорайона, участков жилой застройки.	2		2
	3. Ландшафтная организация территории школы	2		2

ченного пользования и усадеб	4. Ландшафтная организация территории больницы	2		2
	5. Ландшафтная организация территории детского сада	2		2
	6. Ландшафтная организация территории усадьбы	2		2
	Практическое занятие №59 Разработка фрагмента озеленения и благоустройства территории жилого района		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций на темы: Озеленение и благоустройство территории школы; Озеленение и благоустройство территории усадьбы			3
Тема 1.23 Городские парки	Содержание учебного материала	12		
	1. Назначение и классификация городских парков	2		2
	2. Многофункциональные парки. Парки культуры и отдыха. Назначение и задачи. Районирование и зонирование парковой территории.	2		2
	3. Архитектурно-планировочное решение парка. Специализированные парки	2		2
	Практическое занятие №60, 61, 62 Выполнение генплана парка (мемориального парка)		2	3
	Описание метода реконструкции насаждений. Составление ассортиментной ведомости посадочного материала.		2	3
	Восстановление насаждений в парках		2	3

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему: Разнообразие парков. Особенности устройства			3
Тема 1.24 Санитарно-защитные зоны и магистрали	Содержание учебного материала	4		
	Классы различных предприятий и санитарно-защитные зоны. Задачи организации загородных магистралей, дорог, шоссе. Архитектурно-планировочное решение.	2		2
	Практическое занятие №63 Создание эскиза загородного шоссе		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему: Озеленение санитарно-защитных зон, магистралей, шоссе.			3
Тема 1.25 Сады на террасах и плоских крышах	Содержание учебного материала	8		
	1. Сады на крышах и террасах. Требования к элементам покрытия кровли.	2		1
	2. Архитектурно-планировочные требования к благоустройству и озеленению на крышах. Устройство архитектурно-ландшафтных объектов на крышах здания с элементами озеленения.	2		2
	3. Ассортимент деревьев и кустарников, используемых в садах на крышах и террасах. Ассортимент травянистых растений, используемых в садах на крышах и террасах.	2		2
	Практическое занятие №64 Создание эскиза благоустройства и озеленения крыши		2	3

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций на темы: Сады на крышах; Принципы подбора ассортимента для озеленения крыш и террас			3
Тема 1.26 Дизайн малого сада	Содержание учебного материала	16		
	1. Малые сады. Виды. Отличительные особенности.	2		2
	2. Этапы проектирования малых садов. Задание на проектирование. Стилиевые решения в проектировании садов	2		2
	3. Основные компоненты малого сада. МАФ, водоемы, покрытия, растительность, вспомогательные строения.	2		2
	4. Сады со сложным рельефом. Террасирование, укрепление откосов.	2		2
	5. Основные принципы проектирования проблемных зон	2		2
	6. Основные принципы подбора ассортимента в малых садах. Сад малого ухода.	2		2
	7. Презентация проекта малого сада: основной состав чертежей, сопроводительная информация.	2		2
	Практическое занятие №65 Создание эскизного плана малого сада.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций на темы: Водоемы в саду;			3
Тема 1.27 Автор-	Содержание учебного материала	2		

ский надзор	1. Положение об авторском надзоре проектных организаций. Авторский надзор при реализации малых садов.	2		2
Тема 1.28 Расчет смет	Содержание учебного материала	10		
	1. Нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации	2		2
	2. Сметная документация	2		2
	3. Расценки на ландшафтные работы и материалы. Порядок расчета стоимости отдельных работ по ландшафтному проектированию и проекта в целом	2		2
	Практическое занятие №66, 67 Оформление сметных расчетов на отдельные виды затрат		2	3
	Оформление локальной сметы на посадочные работы		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций на темы: Нормативные требования к оформлению смет; Методы расчета смет			3
Тема 1.29 Деятельность ландшафтного предприятия	Содержание учебного материала	6		
	1. Психологические основы работы с клиентами	2		1
	2. Реклама в ландшафтном бизнесе	2		1
	3. Структура ландшафтного предприятия и порядок согласования проектной документации со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками	2		1

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций на темы: Реклама в ландшафтном бизнесе. Способы и примеры; Структура малого предприятия.			3
Курсовая работа	Содержание курсового проекта	24		
	1. Предпроектная оценка объекта проектирования		2	3
	2. Назначение и история создания объекта		2	3
	3. Ландшафтный анализ состояния объекта и характеристика природных условий		2	2
	4. Основные принципы проектирования объекта		2	3
	5. Озеленение объекта и типы проектируемых насаждений		2	2
	6. Проектируемые виды цветочного оформления		2	3
	7. Дорожно-тропиночная сеть и баланс территории		2	2
	8. Выполнение ситуационного плана		2	3
	9. Выполнение цветочного оформления		2	2
	10. Выполнение дендроплана		2	3
	11. Выполнение генерального плана		4	2
Тематика курсовых работ				
1. Разработка плана благоустройства и озеленения бульвара. 2. Разработка плана благоустройства и озеленения сквера. 3. Разработка плана благоустройства и озеленения парка культуры и отдыха. 4. Разработка плана благоустройства и озеленения территории специализированного парка. 5. Разработка плана благоустройства и озеленения территории у поликлиники				
МДК 01.01 всего		378	158	

Учебная практика	72	72	
Виды работ: Вводное занятие. Техника безопасности. Планировочная структура местности. Выполнение изыскательской работы Измерение длин линий на местности с помощью рулетки и мерной ленты, а также дальномеров. Использование геодезических приборов для съемки и составление планов Выполнение ситуационного плана Выполнение плана существующего функционального зонирования Инвентаризация растительности на объекте. Приборы и инструменты, применяемые при инвентаризации. Выполнение различных композиций насаждений Выполнение эскиза рокария Выполнение рокария по эскизу Выполнение эскиза цветника, и денроплана цветника Выполнение цветника по эскизу Поверхностные и подземные системы дренажа, проектирование Устройство дренажа по проектным данным Составление схемы полива, Выполнение монтажа системы полива Подпорные стенки – их устройство Строительство подпорной стенки по проектным данным Проектирование водного объекта со свободными контурами Осуществление водного объекта по проектным данным Проектирование дорожек, Разметка и подготовительные работы по устройству дорожек, Выполнение мощения дорожки			

Производственная практика (по профилю специальности)	216	216	
Виды работ: Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии Проведение предпроектного анализа состояния зеленых насаждений, планировочная структура местности. Проведение фото-фиксации объекта. Использование геодезических приборов для съемки и составление планов. Измерение длин линий на местности с помощью рулетки и мерной ленты. Проведение инсоляционного анализа. Проведение анализа размещения инженерных коммуникаций. Составление ситуационного плана. Составление дендрологического плана. Составление схемы функционального зонирования. Описание современного состояния территории (пояснительная записка). Правила оформления чертежей. Нанесение размеров. Пред проектный этап проектирования 1.Выполнение ситуационного плана с помощью программ AUTOCAD(или при помощи чертежных инструментов). 2.Выполнение схем функционального зонирования с помощью программ AUTOCAD(или при помощи чертежных инструментов). 3.Выполнение схем инженерных сооружений с помощью программ AUTOCAD.(или при помощи чертежных инструментов) 4.Выполнение схем дендрологического плана с помощью программ AUTOCAD. (или при помощи чертежных инструментов)			

5.Выполнение проектного решения с размещением дорожек и площадок помощью программ AUTOCAD.(или при помощи чертежных инструментов) Места отдыха и укрытия. Малые архитектурные формы. Выполнение рабочих чертежей малых архитектурных форм с помощью программ AUTOCAD.(или при помощи чертежных инструментов) Классификация скверов и парков. 6.Составление плана благоустройства и озеленения сквера с помощью программ AUTOCAD.(или при помощи чертежных инструментов) Разработка и выполнение вариантов генерального плана. Разработка и выполнение проекта озеленения по благоустройству территории. Расчет посадочного материала древесных, кустарниковых и цветочно-декоративных культур на проектируемом объекте. Расчет строительных материалов Расчет дорожных покрытий Расчет затрат на выполнение строительных работ Расчет стоимости малых архитектурных форм Составление отчета о пройденной практике			
Всего	855		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы профессионального модуля предусмотрена в кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- плакаты;
- образцы;

Материалы и оборудование для лабораторных и практических занятий:

- интерактивная доска;
- презентации по темам

Для реализации модуля имеются учебные кабинеты, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет, библиотека.

Материалы для выполнения оформительских работ:

- карандаши
- бумага
- краски акварельные
- готовальни

Реализация программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Садово-Парковое строительство и хозяйство. В.С. Теодоронский. М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Озеленение населенных мест с основами градостроительства. В.С. Теодоронский. М.: Издательский центр «Академия», 2020.
3. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн. Т.Н. Лежнева. М.: Издательский центр «Академия», 2021.
4. Объемно-пространственная композиция. А.В. Степанов, Г.И. Иванова, В.И. Мальгин. М: Издательство «Архитектура-С», 2019.
5. Основы садово-паркового искусства. В.И. Горбатова, В.И. Горбатов, В.А. Севостьянов. М.: Издательский центр «Академия», 2019.
6. Геодезия. М.И. Киселев, Михелев Д.Ш. М.: Издательский центр «Академия», 2020.
7. Гидротехнические мелиорации. Е.Д. Сабо, В.С. Теодоронский, А.А. Золотаревский. М.: Издательство Юрайт, 2022
8. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова. М.: Инфра-М, 2022
9. Ландшафтный дизайн малого сада. В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. М.: Издательство Юрайт, 2019
10. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства. Ю.В. Джикович. СПб.: Лань, 2022

Дополнительные источники:

1. Проектирование садов и парков. В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. СПб.: Лань, 2021.
2. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш. О.Б. Сокольская. СПб.: Лань, 2021.

Интернет-ресурсы (И-Р)

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
<https://cyberleninka.ru/article/n/ozelenenie-krysh-mnogoetazhnyh-zdaniy-i->

kottedzhey/viewer

2. Интернет-библиотека студента <https://www.bibliofond.ru/start/>

3. Ассоциация производителей посадочного материала

<https://www.ruspitomniki.ru/>

Нормативно-правовые документы:

1. «Градостроительный кодекс Российской Федерации». Федеральный закон от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 19.12.2022) (с изм. И доп., вступ. В силу с 01.01.2023)
2. Свод правил градостроительство, планировка и застройка городских и сельских поселений. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом регулировании» СП 42.13330.2011

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ЗАКОН РФ ОТ 10.07.92 N 3266-1 "ОБ ОБРАЗОВАНИИ"

1. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и по годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно. Государственные органы управления образованием обеспечивают разработку примерных учебных планов и программ курсов, дисциплин.
2. Органы государственной власти и управления, органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план и учебный график гражданского образовательного учреждения после их утверждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
3. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.
4. Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего и всех видов профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.
5. Научно-методическое обеспечение итоговых аттестаций и объективный контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования обеспечиваются в соответствии с государственными образовательными стандартами государственной аттестационной службой, независимой от органов управления образованием.
6. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается.
7. Родителям (лицам, их заменяющим) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса должно осуществляться путем привлечения к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

Такие специалисты могут привлекаться для следующих видов деятельности:

- проведение теоретических и практических занятий,
- руководство дипломным проектированием.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Привлекаются лица, имеющие соответствующее высшее образование и опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн и т.д.) Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства должны иметь разряд не ниже 4-5 разрядов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн, проектирования, озеленение интерьеров и т. д.) является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения и благоустройства.	Экспертная оценка профессиональной компетенции студента в навыках проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	

ПК 1.3	Соответствие ГОСТам, СНиПам, а также полноты и достоверности информации о методиках разработки проектно-сметной документации в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Экспертная оценка соответствия сметно-проектной документации согласно утвержденным нормам и правилам проектирования объектов садово-паркового строительства
--------	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1-ОК9	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий. Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: - определение этапов содержания работы и реализация самообразования. Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; - проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	Оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности, общественной деятельности.